

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	de Línguas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	8º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Compreensão oral</u> (15%) <u>Interação e produção oral</u> (15%)	-Seguir sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Acompanhar informações com algum pormenor. -Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problema práticos quando questionado diretamente; interagir com correção para obter bens e serviços. - Expressar-se com correção em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre hábitos e rotinas, hobbies, moda; expressar a sua opinião.	- Testes escritos de avaliação; - Fichas de trabalho/ formativas / mini- fichas; -Trabalho de pares ou grupo/ trabalhos de pesquisa; - Grelha de avaliação da compreensão auditiva e da comunicação oral;
			-Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva. - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. -Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.	- Grelha de avaliação da leitura em voz alta; - Grelha de registo de observações (qualidade da participação; mobilização e aplicação de conhecimentos e capacidades específicas; utilização de linguagem adequada e cientificamente rigorosa; criatividade); - Ficha de autoavaliação.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<u>Compreensão escrita</u> (25%) <u>Interação e produção escrita</u> (25%)		

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<u>Responsabilidade, autonomia e integridade</u> (12%) <u>Excelência e exigência</u> (2%) <u>Curiosidade, reflexão e inovação</u> (2%) <u>Participação oral ativa e pertinente</u> (4%)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	- Observação direta por parte do professor - Grelhas de registo específicas - Grelhas de autoavaliação
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		Completar e corrigir as tarefas.	
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--