

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2023/2024
<b>Ciclo:</b>	3.º	<b>Grupo de recrutamento:</b>	400
<b>Disciplina:</b>	História	<b>Ano de escolaridade:</b>	7.º, 8.º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p><b>A-Compreensão Histórica:</b></p> <p>Temporalidade/ Espacialidade/ Contextualização</p> <p><b>B-Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</b></p>	<p>A1-Utiliza corretamente os referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</p> <p>A2- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando roturas e continuidades;</p> <p>A3-Aplica, com auxílio do professor, conceitos operatórios da história;</p> <p>A5- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <p>A6-Characteriza aspetos relevantes da História;</p> <p>A8-Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</p> <p>B1-Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</p> <p>B2-Localiza em representações cartográficas diversas, locais e eventos históricos;</p> <p>C1-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;</p>	Fichas de avaliação sumativa
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<b>C-Comunicação em História</b>	<p>B3-Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica;</p> <p>B4-Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita;</p> <p>B5-Seleciona informação de forma pertinente;</p> <p>B6-Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</p> <p>B7-A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos;</p> <p>C2-Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);</p>	<p>Grelhas de verificação:</p> <p>Trabalho na sala de aula (grau de cumprimento das atividades propostas; intervém de forma responsável; apresenta e fundamenta as suas opiniões, mobilizando conhecimentos; elabora, com correção linguística, a síntese dos assuntos estudados; a criatividade e o respeito pelos prazos estabelecidos).</p> <p>Trabalho Ler + História</p>
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/</p>	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade (5%).</p> <p>Excelência e exigência (5%).</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p>	<p>A4- Mostra iniciativa, disponibilidade e responsabilidade nas tarefas de consolidação das aprendizagens;</p> <p>A7- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região;</p> <p>A9-Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões estando disponível para se autoaperfeiçoar;</p> <p>C3-Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação, respeitando a opinião</p>	<p>Grelhas de verificação:</p> <p>Presença de material indispensável às aulas, realização dos trabalhos de casa e organização do caderno diário;</p> <p>Comportamento (respeito</p>

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	(5%).  Participação oral ativa e pertinente (5%).	dos outros; C4-Utiliza os recursos das TIC; C5-Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor; C6-Coloca questões-chave para compreender mais profundamente um acontecimento ou processo histórico.	pelos outros e por si mesmo e cumprimento das normas de conduta do Regulamento Interno); Assiduidade e Pontualidade. Autoavaliação

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações: