

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|
| Departamento: | Ciências Sociais e Humanas | Ano letivo: | 2023/2024 |
| Ciclo: | 3.º | Grupo de recrutamento: | 400 |
| Disciplina: | História | Ano de escolaridade: | 7.º, 8.º, 9º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|--|---|---|---|---|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60% | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p>A-Compreensão Histórica:</p> <p>Temporalidade/ Espacialidade/ Contextualização</p> <p>B-Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</p> | <p>A1-Utiliza corretamente os referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</p> <p>A2- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando roturas e continuidades;</p> <p>A3-Aplica, com auxílio do professor, conceitos operatórios da história;</p> <p>A5- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <p>A6-Characteriza aspetos relevantes da História;</p> <p>A8-Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</p> <p>B1-Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</p> <p>B2-Localiza em representações cartográficas diversas, locais e eventos históricos;</p> <p>C1-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;</p> | Fichas de avaliação sumativa |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20% | <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> | C-Comunicação em História | <p>B3-Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica;</p> <p>B4-Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita;</p> <p>B5-Seleciona informação de forma pertinente;</p> <p>B6-Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</p> <p>B7-A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos;</p> <p>C2-Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);</p> | <p>Grelhas de verificação:</p> <p>Trabalho na sala de aula (grau de cumprimento das atividades propostas; intervém de forma responsável; apresenta e fundamenta as suas opiniões, mobilizando conhecimentos; elabora, com correção linguística, a síntese dos assuntos estudados; a criatividade e o respeito pelos prazos estabelecidos).</p> <p>Trabalho Ler + História</p> |
| Desenvolvimento pessoal e social 20% | <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/</p> | <p>Responsabilidade, autonomia e integridade (5%).</p> <p>Excelência e exigência (5%).</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> | <p>A4- Mostra iniciativa, disponibilidade e responsabilidade nas tarefas de consolidação das aprendizagens;</p> <p>A7- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região;</p> <p>A9-Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões estando disponível para se autoaperfeiçoar;</p> <p>C3-Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação, respeitando a opinião</p> | <p>Grelhas de verificação:</p> <p>Presença de material indispensável às aulas, realização dos trabalhos de casa e organização do caderno diário;</p> <p>Comportamento (respeito</p> |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|------------------|--|---|--|--|
| | | | Descritores específicos | |
| | do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | (5%). Participação oral ativa e pertinente (5%). | dos outros; C4-Utiliza os recursos das TIC; C5-Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor; C6-Coloca questões-chave para compreender mais profundamente um acontecimento ou processo histórico. | pelos outros e por si mesmo e cumprimento das normas de conduta do Regulamento Interno); Assiduidade e Pontualidade. Autoavaliação |

| Áreas de Competências do PASEO | | | |
|--------------------------------|--|----|---|
| A. | Linguagem e textos | F. | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. | Informação e comunicação | G. | Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. | Raciocínio e resolução de problemas | H. | Sensibilidade estética e artística |
| D. | Pensamento crítico e pensamento criativo | I. | Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. | Relacionamento interpessoal | J. | Consciência e domínio do corpo |

| Observações: |
|--------------|
| |