

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2023/2024
<b>Ciclo:</b>	2º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	200
<b>Disciplina:</b>	História e Geografia de Portugal	<b>Ano de escolaridade:</b>	6º ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento</b> 60%	Conhecedor/ Sabedor /culto/ informado (A, B, E; G, I, J)	<b>A-Compreensão Histórica:</b>  <b>Temporalidade/ Espacialidade/ Contextualização</b>  <b>B- Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</b>	- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A; B C; D; F; I); -Recolher e tratar a informação histórica e geográfica; (A, B); - Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas; (B, C); - Aprender a utilizar conceitos e vocabulário específico da disciplina. (C, D, F, I); - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico:antes de depois de, milénio, século, ano, era (A, B, C,I); -Localizar em representações cartográficas, diferentes espaços e territórios para compreender a dimensão de Portugal e a sua inserção no mundo, locais e acontecimentos históricos (C,D,F,I); - Caracterizar as principais fases da evolução histórica (A, B, F); - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológico (C, D, F,I); - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos (A, B,C, D, F, G, I); - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local e valorizar o património da sua região (A, B, C, D,E, F,G, H, I ); Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos (A; B; C; D; F; G; H; I)	<b>Instrumentos:</b>  <b>1. ANÁLISE DE CONTEÚDO:</b>  -Trabalhos de pesquisa;  -Cadernos diários;  -Frisos cronológicos/ Cronologias; -Portefólio (digital ou em papel); -Construção de mapas e esquemas concetuais; - Registos de autoavaliação  <b>2. TESTAGEM</b>  -Testes escritos; - Questionários orais/escritos; - Questões de aula - Apresentações orais
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		- Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística; (A, B, D, F, I); - Desenvolver a sensibilidade estética; (A; B; D; F; H; I; J); - Revelar capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas/domínios abordados. (A, B, C, D, F, I); Promover o respeito pela diferença (A; B; C; D; E; F; G; H; I).	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Criativo (A, C, D, J)	<b>C- Comunicação em História</b>		

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 20%	Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b>	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	<p>pelos alunos individualmente, a pares e em grupo.</p> <p><b>4. RUBRICAS:</b></p> <p>- Trabalhos individuais, de grupo/pares; participação oral; pesquisa; biografias...</p> <p><b>5 - Apreciação crítica:</b> Debates; Resolução de problemas...</p>
	Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b>	Excelência e exigência.	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, E, F, H)</b>	Curiosidade, reflexão e inovação.	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
	Participativo / Colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b>	Participação oral ativa e pertinente.	Completar e corrigir as tarefas.	
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo