

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------|
| Departamento: | Ciências Sociais e Humanas | Ano letivo: | 2023/2024 |
| Ciclo: | 3º Ciclo do Ensino Básico | Grupo de recrutamento: | 420 |
| Disciplina: | Geografia | Ano de escolaridade: | 7º, 8º e 9º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60% | Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) | Localizar e compreender os lugares e as regiões. | Ler, identificar, interpretar, e comparar diferentes documentos de cariz geográfico; Localizar e descrever fenómenos de cariz geográfico; Formular questões geográficas pertinentes; Comparar a distribuição de fenómenos naturais e humanos; Identificar fenómenos geográficos e a sua sequencialidade. | Prova escrita e/ou questão de aula. |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos; Comunicar e participar. | Compreender as causas e efeitos de fenómenos sociais e humanos assim como a sua inter-relação; Refletir e analisar casos concretos de gestão do território assim como a qualidade ambiental do lugar/região promovendo o desenvolvimento sustentável; Elaborar documentos de cariz geográfico; Sensibilizar a comunidade utilizando os documentos construídos. | Trabalho de grupo e/ou individual. |
| Desenvolvimento pessoal e social 20% | Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Responsabilidade, autonomia e integridade; Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação; Participação oral ativa e pertinente. | Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades. Ter uma atitude proativa face ao trabalho. Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente. | Observação direta. |

Áreas de Competências do PASEO

| | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Observações:

Sempre que se aplique, por forma a respeitar o equilíbrio entre Escola e Ambiente, assim como aplicar as orientações emanadas pelo Ministério de Educação e Ciência, relacionadas com a boa aquisição de competências digitais, o processo de recolha da informação a avaliar – ficha de avaliação escrita individual e/ou questão de aula e trabalho de grupo e/ou individual – irá privilegiar o recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação, rentabilizando, para o efeito, a plataforma *Microsoft Teams*.