

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	EXPRESSÕES	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	2º Ciclo	Grupo de recrutamento:	240
Disciplina:	Educação Tecnológica	Ano de escolaridade:	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A,B,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)	Tecnologia e sociedade (10%) Processos tecnológicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; -Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; -Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; -Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; -Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; -Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; -Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; -Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	<p>Trabalho de pares</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Fichas de trabalho no caderno de atividades*</p> <p>Observação direta e registo</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 60%	Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Indigador/investigador (C,D,F,H,I) Criativo (A,C,D,H,J) Cuidador de si e do outro (G,J)	Processos tecnológicos (25%) Recursos e utilizações tecnológicas (35%)	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; -Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; -Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; -Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; -Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; -Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; -Criar soluções tecnológicas através de reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; -Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta: -Manipular operadores tecnológicos; -Identificar fontes de energia e processos de transformação; -Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Produtos tecnol. realizados</p> <p>Memórias des críticas</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Participação oral</p> <p>Portefólio</p> <p>Caderno diário</p> <p>Fichas sumativas*</p> <p>Autoavaliação (digital)</p>

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. (5%)	.Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	Grelhas de observação e verificação Comportamento Participação oral
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		.Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Excelência e exigência. (5%)	.Ter uma atitude proativa face ao trabalho	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	.Fazer uma gestão correta do tempo. .Completar e corrigir as tarefas.	
	Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente. (5%)	.Ser rigoroso no trabalho. .Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:
<p>*Teste de diagnóstico.</p> <p>*Uma ficha sumativa por período.</p> <p>*As fichas de trabalho do caderno de atividades são propostas aos alunos que já terminaram a atividade e/ou para serem realizadas em casa.</p>