

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Expressões	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3º Ciclo	Grupo de recrutamento:	620
Disciplina:	Educação Física	Ano de escolaridade:	7º/8º/9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%	<p>Conhecedor, Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizado (A, B, C, I, J)</p>	<p>Área do Conhecimento (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise, interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos sobre a realização das atividades físicas selecionadas (15%). Oralidade (5%). 	<p>Compreender e aplicar diferentes conceitos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, extracurriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os benefícios do exercício físico para a saúde.</p>	<p>Trabalho escrito/Ficha de avaliação de conhecimentos teóricos/questão aula/portefólio.</p> <p>Observação direta.</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 60%	<p>Critico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Área das atividades Físicas desportivas (45%):</p> <ul style="list-style-type: none"> Desportos Coletivos; Desportos Individuais; Matérias Alternativas. <p>Área da Aptidão Física (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fit Escola. 	<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS <u>DESPORTIVOS COLETIVOS</u>, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>O aluno compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da GINÁSTICA (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>O aluno realiza e analisa provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>O aluno desloca-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Poderão ser abordadas matérias alternativas, em função das condições materiais existentes, as quais serão igualmente alvo de avaliação.</p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável/Perfil Atlético de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Observação direta.</p> <p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desempenho Motor das atividades físicas desportivas Bateria de testes do Fitescola (tabela de valores de referência).

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. 5 % Excelência e exigência. 5% Curiosidade, reflexão e inovação. 5% Participação oral ativa e pertinente. 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	Grelhas de registos relativas a recolha de informação: - Observação em contexto de Aula; - Desempenho, atitudes, valores e cidadania, por modalidade.

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:
<p>APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO</p> <p>A classificação final em cada momento de avaliação, resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:</p> <p>MÉDIA = (classificação obtida no domínio do “Pensamento crítico, criação e expressão”) x 0,60+(classificação obtida no domínio da “Aquisição/ apropriação de conhecimento”) x 0,20+(classificação obtida no domínio do “Desenvolvimento pessoal e social”) x 0,20.</p> <p>A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.</p> <p>Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.</p>