

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Expressões	<b>Ano letivo:</b>	2023/2024
<b>Ciclo:</b>	3º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	620
<b>Disciplina:</b>	Educação Física	<b>Ano de escolaridade:</b>	7º/8º/9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%</b>	Conhecedor, Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizado (A, B, C, I, J)	<b>Área do Conhecimento (20%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise, interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos sobre a realização das atividades físicas selecionadas (15%).</li> <li>Oralidade (5%).</li> </ul>	Compreender e aplicar diferentes conceitos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, extracurriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os benefícios do exercício físico para a saúde.	Trabalho escrito/Ficha de avaliação de conhecimentos teóricos/questão aula/portefólio. Observação direta.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 60%</b>	Critico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador Investigador (C, D, F, H, I)	<b>Área das atividades Físicas desportivas (45%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desportos Coletivos;</li> <li>Desportos Individuais;</li> <li>Matérias Alternativas.</li> </ul> <b>Área da Aptidão Física (15%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fit Escola.</li> </ul>	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS <u>DESPORTIVOS COLETIVOS</u> , realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. O aluno compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da GINÁSTICA (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. O aluno realiza e analisa provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. O aluno desloca-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. Poderão ser abordadas matérias alternativas, em função das condições materiais existentes, as quais serão igualmente alvo de avaliação. Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável/Perfil Atlético de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Observação direta. Grelhas de registos relativas a recolha de informação: - Desempenho Motor das atividades físicas desportivas - Bateria de testes do Fitescola (tabela de valores de referência).

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. 5 %  Excelência e exigência. 5%  Curiosidade, reflexão e inovação. 5%  Participação oral ativa e pertinente. 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	Grelhas de registos relativas a recolha de informação: - Observação em contexto de Aula; - Desempenho, atitudes, valores e cidadania, por modalidade.

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:
<p><b>APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO</b></p> <p>A classificação final em cada momento de avaliação, resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:</p> <p><b>MÉDIA</b> = (classificação obtida no domínio do “Pensamento crítico, criação e expressão”) x 0,60+( classificação obtida no domínio da “Aquisição/ apropriação de conhecimento”) x 0,20+(classificação obtida no domínio do “Desenvolvimento pessoal e social”) x 0,20.</p> <p><b>A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.</b></p> <p><b>Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.</b></p>