

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	Ano de escolaridade:	6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica Jesus Cristo como um marco na história. Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
Ética e Moral (20%)	Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si. Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.			
Pensamento crítico, criação e expressão 20 %				
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	Sabe ser cooperativo e partilha Trabalha em equipa e interage com tolerância Adquire novas competências; Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colabora na promoção de um futuro sustentável;	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador		Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--