

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	2º ciclo	Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	Ano de escolaridade:	5º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica valores e atitudes necessários à vida pessoal, em grupo e na família. Descreve o conceito de fraternidade e o seu alcance social e religioso. Relaciona as aprendizagens de EMRC com os valores que pautam as relações humanas. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação.	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. Conhece e descobre o significado do património artístico/religioso e da simbologia cristã relativa ao Advento e Natal. Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem cristã. Valoriza e promove a diversidade como fator de enriquecimento.	
Ética e Moral (20%)		Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio. Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.		
Pensamento crítico, criação e expressão 20 %				
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação.	Sabe ser cooperativo e partilha Trabalha em equipa e interage com tolerância Adquire novas competências; Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colabora na promoção de um futuro sustentável;	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente.	Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--