

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Expressões	<b>Ano letivo:</b>	2023/2024
<b>Ciclo:</b>	3º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	530
<b>Disciplina:</b>	CEA – Educação Tecnológica	<b>Ano de escolaridade:</b>	7º/8º/9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%</b>	Linguagem/textos (A);  Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas (C)  Saber científico, técnico e tecnológico (I)  (A, B, C, I,)	Processos Tecnológicos – 10%  Recursos e Utilizações Tecnológicas – 5%  Tecnologia e Sociedade – 5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir modos de produção (artesanal, industrial);</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas e relacionar a sua existência através da análise do material, da forma, da função, do princípio de funcionamento e das partes que o constituem;</li> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os materiais e técnicas à ideia ou intenção expressa;</li> <li>Conhecer e distinguir as propriedades (físicas, mecânicas e tecnológicas) de diversos materiais;</li> <li>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação – corte, montagem, conformação) identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.</li> <li>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</li> </ul>	<b>Grelhas de observação e registo:</b>  Pesquisa, seleção e organização da informação; Ficha de avaliação de conhecimentos teóricos; Caderno diário Observação direta.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 60%</b>	Pensamento crítico e pensamento criativo (D); Sensibilidade estética e artística (H); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); (D, H, F)	Domínio e execução correta das técnicas- 15% Experimentar técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações/apresentações- 20% Participar em projetos de trabalho multidisciplinares - 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora, explora e seleciona ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável;</li> <li>Utiliza instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta;</li> <li>Realiza operações técnicas com preocupação de rigor.</li> </ul>	<b>Grelhas de observação e registo:</b> Projetos de trabalho; Fichas de trabalho; Trabalhos experimentais; Trabalho individual, de pares e de grupo; Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela; Produto final; Apresentação dos trabalhos.

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade e autonomia - 4%; Organização do trabalho (caderno diário/portefólio - 3% Participação oral ativa e pertinente - 3%; Relação com os outros - 3%; Assiduidade e pontualidade - 2%; Empenho e participação na realização das tarefas – 5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as regras;</li> <li>• Respeitar o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>• Cumprir as tarefas;</li> <li>• Apresentar os materiais necessários;</li> <li>• Cooperar com os colegas;</li> <li>• Estar concentrado na realização das tarefas;</li> <li>• Ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades;</li> <li>• Ter uma atitude pró-ativa face ao trabalho;</li> <li>• Fazer uma gestão correta do tempo;</li> <li>• Completar e corrigir as tarefas;</li> <li>• Ser rigoroso no trabalho;</li> <li>• Participar oralmente de forma ativa e pertinente;</li> <li>• Interagir consigo e com os outros, interligando ideias, com todos, no trabalho de grupo, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene na utilização de recursos tecnológicos</li> </ul>	<b>Grelhas de registo e verificação:</b> - Observação em contexto de Aula; - Fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: