

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Departamento: | Matemática e Ciências Experimentais | Ano letivo: | 2023/2024 |
| Ciclo: | 2º Ciclo | Grupo de recrutamento: | 230 |
| Disciplina: | Ciências Naturais | Ano de escolaridade: | 6º Ano |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|--|--|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos, leis, princípios e teorias científicas • Conhecimento científico | <ul style="list-style-type: none"> - Domina /aplica conhecimentos adquiridos; - Estabelece relações entre conceitos; - Compreende o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos; - Compreende a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas; - Explora o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano; - Interpreta textos científicos, com rigor; - Exprime oralmente e por escrito, teorias e propriedades com precisão e rigor, para justificar observações, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da ciência. | <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas/Rubricas; - Fichas de avaliação; - Fichas formativas; - Questões aula; - Apresentações / Questões orais; |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho prático/ experimental | <ul style="list-style-type: none"> - Domina procedimentos e técnicas diversificadas; - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - Conhece procedimentos do trabalho de natureza experimental; - Planeia e implementa investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos, utilizando diferentes fontes de informação. | <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades práticas; - Trabalhos de pesquisa; - Reflexões críticas; etc. |
| Desenvolvimento pessoal e social 20% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade, autonomia e integridade ➤ Excelência e exigência ➤ Curiosidade, reflexão e inovação ➤ Participação oral ativa e pertinente | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. - Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades - Ter uma atitude proativa face ao trabalho - Fazer uma gestão correta do tempo. - Completar e corrigir as tarefas. - Ser rigoroso no trabalho. - Participar oralmente de forma ativa e pertinente. | Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - Empenho/ Interesse; - Responsabilidade; - Autonomia; - Cumprimento de regras estabelecidas. |

Áreas de Competências do PASEO

| | | | |
|----|--|----|---|
| A. | Linguagem e textos | F. | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. | Informação e comunicação | G. | Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. | Raciocínio e resolução de problemas | H. | Sensibilidade estética e artística |
| D. | Pensamento crítico e pensamento criativo | I. | Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. | Relacionamento interpessoal | J. | Consciência e domínio do corpo |

Observações: