

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3.º	Grupo de recrutamento:	420
Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	Ano de escolaridade:	7.º, 8.º e 9.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Conhecimento e Compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania definidos por ano de escolaridade</p>	<p>A1-Utiliza corretamente os referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</p> <p>A2- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando roturas e continuidades;</p> <p>A3-Aplica, com auxílio do professor, conceitos operatórios da história;</p> <p>A5- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <p>A6-Characteriza aspetos relevantes da História;</p> <p>A8-Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</p> <p>B1-Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</p> <p>B2-Localiza em representações cartográficas diversas, locais e eventos históricos;</p> <p>C1-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;</p>	<p>Rubricas; Testes escritos;</p> <p>Questionamento oral; Questões-aula;</p> <p>Relatórios; Produção de texto; Sínteses;</p> <p>Reflexões críticas; Listas de verificação;</p> <p>Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo;</p> <p>Apresentações orais; Debates; etc.</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 35%	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/ Outras Atividades</p>	<p>B3-Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica;</p> <p>B4-Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita;</p> <p>B5-Seleciona informação de forma pertinente;</p> <p>B6-Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</p> <p>B7-A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos;</p> <p>C2-Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);</p>	
Desenvolvimento pessoal e social 35%	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade(10%).</p> <p>Excelência e exigência (5%).</p>	<p>A4- Mostra iniciativa, disponibilidade e responsabilidade nas tarefas de consolidação das aprendizagens;</p> <p>A7- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região;</p> <p>A9-Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões estando disponível para se autoaperfeiçoar;</p> <p>C3-Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação, respeitando a</p>	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Curiosidade, reflexão e inovação (5%). Participação oral ativa e pertinente (15%).	opinião dos outros; C4-Utiliza os recursos das TIC; C5-Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor; C6-Coloca questões-chave para compreender mais profundamente um acontecimento ou processo histórico;	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--