



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO



Plano Estratégico e de Recuperação das Aprendizagens Plano 21|23 Escola+

2022/2023

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
AÇÕES A DESENVOLVER	
ENSINAR E APRENDER	4
+ Leitura e Escrita	
+ Autonomia Curricular	
+ Recursos Educativos	
+ Família	
+ Inclusão e Bem Estar	
APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS	10
+ Equipas qualificadas	
+ Formação	
+ Orientação	
+ Digital	
CONHECER E AVALIAR	12
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	14

INTRODUÇÃO

Para a reformulação do Plano 21|23 Escola+ do nosso Agrupamento elaborado no início do ano letivo transato, teve-se em conta:

- O Plano 21|23 Escola+, publicado em Diário da República de 7 de julho de 2021 (Resolução do Conselho de Ministros nº90/2021);
- O perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- O Projeto Educativo do AESMP;
- A estratégia de Educação para a Cidadania do AESMP;
- O Plano 21|23 Escola+ do AESMP elaborado no ano letivo 2021/2022

As medidas e estratégias já testadas/implementadas em anos letivos anteriores no AESMP que contribuíram para uma melhoria significativa das aprendizagens dos alunos (Preparação Para a Prova Final de 9º ano, Clube de Leitura no 6º e 8º anos, Apoio nas disciplinas de Português e Matemática, Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, entre outras).

A importância de um esforço por parte de toda a Comunidade Escolar com o propósito de introduzir estratégias que auxiliem os alunos no desenvolvimento de competências de leitura e escrita.

AÇÕES A DESENVOLVER

ENSINAR E APRENDER

+ LEITURA E ESCRITA

As competências da leitura foram particularmente afetadas pela pandemia, conforme revelou o Estudo do IAVE. O acesso aos meios pedagógicos para um desenvolvimento da escrita e leitura são direcionadas através de:

- fomento da leitura orientada em sala de aula;
- produção e disponibilização de materiais de apoio;
- acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos;
- produção e disponibilização de recursos para a organização de oficinas de escrita.

Escola a Ler

Ler com mais livros e ler com a Biblioteca | em articulação com a RBE e PNL
Ateliês, leituras encenadas, teatro
Diários de leitura
10 min. a ler
Leituras em família
Clube de leitura
Descobrimos a leitura
½ h de leitura semanal
Descobrimos a leitura
Miúdos a votos
Ler+ História
Ler+ Ciência
Concurso de Leitura
Ler com mais livros

Todos os ciclos.

Oficinas de escrita

Diário de Escrita com a Biblioteca
Oficinas de escrita

AÇÕES A DESENVOLVER

+ AUTONOMIA CURRICULAR

Melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências através da gestão do currículo de forma flexível e contextualizada.

Articulação vertical

Articulação vertical

Antes e no decurso do ano letivo:
Começar um ciclo: pré-escolar e 1º ano.
Começar um ciclo: 4º e 5º ano.
Começar um ciclo: 6º e 7º ano.

Gestão curricular

Gestão flexível

Flexibilização da carga horária
de disciplinas

Oferta de escola: C.E.A. (EM e ET).

Referenciais curriculares e para a avaliação

Elaboração de referenciais.
Atualização dos critérios de avaliação por grupo disciplinar.

Aprendizagens essenciais.
Perfil do aluno (PASEO).
Estratégia nacional de Educação para a Cidadania.

Gestão organizacional

Distribuir de forma mais equilibrada os períodos letivos e os períodos de pausa letiva.
Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens.
Promover o trabalho interdisciplinar de modo a potenciar aprendizagens.
Promover a formação integral do aluno.

AÇÕES A DESENVOLVER

Reforço curricular a disciplinas com avaliação externa

Crédito horário de 50 min. extra:
Português e Matemática (3º ciclo - PPF).

Reforço Curricular a outras disciplinas

50 minutos – português (2º e 3º ciclos).
50 minutos – matemática (2º e 3º ciclos).

Projeto Recuperação das Aprendizagens no 2º e 3º ciclo

Laboratório de Matemática (150 minutos)

+ RECURSOS EDUCATIVOS

Divulgação junto da comunidade docente e partilha e mobilização de recursos adicionais no desenvolvimento de medidas de recuperação de aprendizagens.

Recuperar Experimentando

Clube de Ciência Viva na Escola

Recuperar com Arte e Humanidade

Participação dos alunos em concursos internos e externos onde possam expressar as suas dimensões artísticas (desenvolvimento de logótipos, decoração de materiais, elaboração de uma Banda Desenhada, música...).
Ida ao teatro.
Visitas de estudo de carácter cultural.

Voz dos alunos

Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da turma e da escola.

Eleições para a Associação de Estudantes.
Participação no Projeto Clube Europeu.
Projeto de Mentoria.
Projeto +Contigo (em parceria com o PESS e a saúde escolar, para a promoção da saúde mental).

AÇÕES A DESENVOLVER

+ FAMÍLIA

A promoção da comunicação entre a escola e as famílias e o envolvimento dos pais em atividades da escola e nas atividades de aprendizagem são cruciais para o desenvolvimento das crianças e jovens.

Apoio aos pais de grupos de alunos mais vulneráveis.

Família mais perto

Envolvimento dos pais na vida escolar

Leitura em vai e vem

Já sei ler

Reuniões.
Associação de pais e Encarregados de Educação.
Apoio aos pais de grupos mais vulneráveis.
Equipa Multidisciplinar.
Técnica Social e Psicólogos.
Reuniões Exames nacionais.

+ INCLUSÃO E BEM-ESTAR

O perfil humanista do Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião revela-se no esforço para a integração de todos os alunos, independentemente da sua ascendência, sexo, raça, língua, território, religião, convicções políticas ou ideológicas, situação económica, condição social ou orientação sexual.

Estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Equipa de 6 elementos (adjunta da Diretora, psicóloga, docente de educação especial, coordenadores do D.T do 2º C e 3º C e coordenador de departamento do pré-escolar e 1º C).

Reuniões semanais.

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Equipa de 2 psicólogas

AÇÕES A DESENVOLVER

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Estrutura de apoio dinâmica, plural e agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências existentes.

Espaço na Escola.
Suporte aos docentes.
Complementaridade ao trabalho nos contextos educativos (apoios, terapias.)

Parcerias para o sucesso

Programa de Mentorias
Programa Apoio Complementar Individual
Português em imersão (PLNM)

Todos os alunos do AESMP.

Participação em Projetos de âmbito Nacional

Plano Nacional de Leitura (PNL)
Projeto PES
Programa Eco- Escolas
Rede de Clubes Ciência Viva
PADDE
Clube do Desporto Escolar
SeguraNet
Clube Europeu

Todos os alunos do AESMP.

Acreditação Erasmus+

A realizar em 2022/2023.

Clubes/Projetos/Iniciativas do Plano de Atividades

O Plano de Atividades (PAA) constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do agrupamento refletindo a sua missão e dinâmica, tendo como documentos de enquadramento, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

AÇÕES A DESENVOLVER

Clube de Ciência Viva na Escola
Clube “O traquinas”
Clube de Informática
Laboratório de Matemática
Projeto da Saúde (PES) que inclui o DROPI
Programa EcoEscolas
Clube do Desporto Escolar
Projeto PADDE, inclui o Jornal escolar
Projeto “Concha Vinhateira”
Clube Europeu

Para além das atividades do PAA promovidas e desenvolvidas pelas diferentes disciplinas, nos vários ciclos de ensino e nas diversas escolas, o Agrupamento recupera a plenitude das dinâmicas das iniciativas singulares que contribuem para a formação integral do aluno.

Projetos de âmbito Local

“Ecoescovinhas”

AÇÕES A DESENVOLVER

APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

+ EQUIPAS QUALIFICADAS

Reforço de equipas especializadas

Reforço extraordinário de docentes – CH = 8 x número de turmas - 50 % do total de horas do artigo 79.º do ECD.

Manutenção da equipa de técnicos do Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário.

Reforço de 4 horas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Parcerias com a Comunidade

O Agrupamento procura envolver a comunidade através de atividades abertas ao exterior, através de parcerias e protocolos e através da participação dos seus alunos, dos seus profissionais e da própria instituição, na vida da cidade, do concelho, da região, do país e da Europa, para o desenvolvimento de uma responsabilidade partilhada entre a família, a escola e a comunidade.

Bombeiros Voluntários de Santa Marta de Penaguião
Proteção Civil
Câmara Municipal de Santa Marta de Penaguião
Escola Segura
(GNR)
Unidades de Saúde Locais
Universidade de Trás-os-Montes e Alto
Douro
Escola profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo
Centro de Ciência de Vila Real
CLDS-4G
Equipa da Saúde CSSMP
SPO
Serviços Sociais
APAV
IAC

+ FORMAÇÃO

Realização de formação para pessoal docente e não docente

Parceria com o Centro de Formação de Vila Real

Recolha de necessidades junto do PD e PND.
Articulação com o Centro de Formação (V.R).
Capacitação Digital.

+ ORIENTAÇÃO

Serviço de orientação vocacional do agrupamento

Divulgação de Cursos Profissionais

Participação dos alunos em feiras formativas

Programas de intervenção – 9º ano.
Feira das profissões.

+ DIGITAL

A escola é um agente essencial na construção de uma sociedade digital. Tendo sido definida a transição digital como uma prioridade para o funcionamento e a organização do Estado, a Escola Pública posiciona-se como elemento chave para esse desiderato. O Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião, não obstante os constrangimentos de recursos, tem-se batido por estar alinhado com o estado da arte em matéria digital.

O AESMP promove a Literacia Digital apoiando a utilização e construção de recursos digitais para adoção de práticas pedagógicas inovadoras e sua disseminação, com o objetivo de favorecer as aprendizagens e o sucesso escolar.

Literacia digital

Recursos educativos digitais

A promoção da utilização e construção diversificada de recursos digitais facilita a diferenciação pedagógica, proporciona o incremento da autoavaliação e da autorregulação e promove aprendizagens mais significativas. O tempo para trabalho colaborativo, a formação interna e a participação em projetos Erasmus são elementos vitais para o desenvolvimento da literacia digital do agrupamento.

Escola digital: equipamentos digitais

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas do Agrupamento (PADDE)

Redes Sociais

Google Workspace for Education

Recursos digitais online Comunidades de Aprendizagem

Impulso jovem STEAM com o CCVnE

AESMP no Facebook e Instagram.
Utilização generalizada em todo o AESMP.
Aplicação pedagógica em aula.
Blog, Instagram e site da BE.

CONHECER E AVALIAR

A implementação das medidas deste plano será objeto de monitorização e avaliação, visando avaliar a eficácia das mesmas, a sua adaptação/melhoria em função dos resultados obtidos e a prestação de contas à comunidade educativa.

Operacionalização da monitorização e avaliação

Pela Comissão de Autoavaliação do AESMP.

Indicadores: recolha de dados de diversas fontes de informação.

Relatórios regulares de desenvolvimento das medidas a partir dos indicadores definidos, potenciadores de reflexão pela escola:

- Relatório do PADDE;
- Relatório trimestral do PAA;
- Relatório do Desporto Escolar;
- Relatório da EMAEI;
- Relatório da Educação Especial;
- Relatório das Provas de Aferição;
- Relatório das Provas Finais;
- Relatórios de Resultados Escolares (Taxa de sucesso, Medida da qualidade do sucesso);
 - Relatório de execução e eficácia das medidas (Taxa de Execução, Taxa de concretização/conclusão)
- Inquéritos de avaliação de satisfação – encarregados de educação, alunos, PD e PND.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização das ações previstas neste Plano 21/23 vai ocorrendo ao longo do ano, reorientando as mesmas, se necessário.

No final do ano letivo, será feita uma análise das ações contempladas, neste plano, para se avaliar o envolvimento dos alunos, assim como, o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das aprendizagens.

DOCUMENTOS DE SUPORTE

Projeto Educativo do AESMP

Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania

Portarias n.º 223-A/2018, n.º 226-A/2018, n.º 235-A/2018, n.º 229-A/2018

Aprendizagens Essenciais

Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho

Plano 21 | 23 Escola+ do AESMP (ano letivo transato)

Regulamento Interno do AESMP

OBSERVAÇÕES

Este documento deve ser compaginado com o Plano de Organização das Atividades Letivas 2022/2023, com o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas do AESMP e com o seu Projeto Educativo.

O presente Plano poderá sofrer alterações e atualizações sempre que se justifique.

Santa Marta de Penaguião, 5 de setembro de 2022

A Diretora

Rosa Cardoso